

Принят на заседании
педсовета школы
«28» декабря 2021 г.
протокол №4



Утверждаю
директор
(Крутоголова Ю.В.)

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Пригородный район, ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
(место нахождения)



2021 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Организация воспитательной работы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская»
- 1.2. Адрес: юридический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
фактический Пригородный р-н, ст. Архонская, ул. Некрасова, 2
- 1.3. Телефон 8 (86739)31377
Факс 8 (86739)31377
e-mail archonka2@list.ru
- 1.4. Устав Постановление №120 от 12 марта 2018г
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район РСО-Алания
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор от 9 января 2008 года
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000991000 5 сентября 2007 года ИНН- 1512012434
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 000845747 16 февраля 2012 года ОГРН-1021500981028
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15-15-08/109/2010-153 (литер «Б»), 15-15-08/109/2010-154 (литер «В»), 15-15-08/109/2010-152 (литер А) - выданы 7 сентября 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания.
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15-15-08/157/2011-034 выдано 18 января 2016 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2181 от 23 июля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 1057 от 5 августа 2015 года выдано Министерством образования и науки РСО-Алания (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) -отсутствуют
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения _____
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)
- 1.15. Программа развития учреждения Принята на заседании пед. совета от 29.12.2020, протокол № 3, на 2021-2026г.
(реквизиты, срок действия)
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО 2008, победитель

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое 1972год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1972 год

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 19613 кв.м.

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 420 Реальная наполняемость 465

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 28

из них специализированные кабинеты 6

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	130 кв.м	
Актовый зал		130 кв.м.	Комплект звуковой аппаратуры
Библиотека	10	48	
Спортивный зал		276,85 кв.м.	Спорт.оборудование согласно программе

2.7. Оформление помещений и территории (фото материалы выставлены на сайт в разделе «Школа») **все помещения светлые, уютные, просторные**

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	50
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	95 (рабочие)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15562
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	59%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	6

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-----
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор с МУЗ «ЦРБ» о

	предоставлении медицинской помощи детям, посещающим школу
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинские работники центральной районной больницы с.Октябрьское

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кругоголова Юлия Васильевна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Филолог, преподаватель рус.языка и лит-ры, 24 год	16	16	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Коцур Наталья Александровна	Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, Географ, преподаватель географии, 26 лет	4	4	Соответствие занимаемой должности
	Кузнецова Алла Александровна	Высшее, СОГПИ, Менеджер организации, 33 года	15	15	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		39	-
- из них внешних совместителей		1	2,6%
Вакансии (указать должности)		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	100
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	92,1%

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	39	
	высшую	12	30,7%
	первую	13	33,3%
	соответствие	9	23 %
Состав педагогического коллектива	учитель	36	92 %
	мастер производственного обучения		
	библиотекарь	совмест	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	2,6%
	педагог дополнительного образования	1	2,6%
	педагог-организатор		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	10,2%
	5-10 лет	3	7,7%
	свыше 20 лет	22	56,4%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	17,9%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2,6%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	28,2%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19,7 ч .

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 19675 р.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции- 14 , из них прошли курсовую подготовку -9

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2000	Белеенко Г.А.	Учитель физики	«Учитель года»	Республиканский	лауреат
2000	Лысоконь И.А.	Учитель химии	«Учитель года»	Районный	лауреат
2004	Умрихина Н.Ю.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2009	Лысоконь И.А.	Учитель химии	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2009	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2009	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО	Всероссийский	победитель
2009	Сланова М.Г.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2010	Шаталова Л.В.	Учитель еач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2010	Шаталова Л.В.	Учитель нач.кл.	«Воспитать человека»	Всероссийский	участник
2010	Гизоева Т.С.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	победитель

2011	Шаталова И.Н.	Педагог-психолог	«Педагог – психолог России – 2011»	республиканский	Лауреат 2 республ.этапа
2012	Удовыченко Л.Н.	Учитель нач.кл.	«Учитель года»	Районный	лауреат
2012	Уймина Т.А.	Учитель математ.	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2012	Коцур Н.А.	Учитель географии	«Учитель года»	Районный	победитель
2012	Клочко Н.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель здоровья России 2012»	Всероссийский	2 место в Республ.этапе
2012	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Учитель здоровья России 2012»	Всероссийский	участник
2013	Коцур Н.А.	Учитель географии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2013	Хетагурова Р.В.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2014	Бондарь Л.М.	Учитель истории	«Воспитать человека»	Всероссийский	дипломант
2015	Габараева Д.С.	Учитель англ.языка	«Дебют года»	Республиканский	лауреат
2015	Кудухова Г.П.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Учитель осетинской словесности»	Районный	лауреат
2016	Шкиль Л.В.	Учитель нач.кл.	«Дебют года»	Республиканский	участник
2018	Варбанец А.А.	Учитель нач.кл.	«Воспитать человека»	Всероссийский	участник
2019	Шкиль Л.В	Учитель нач.кл.	«Проф.премии им. Героя Соц. Труда, Отличника образования РФ Цаликовой Н. А»	Районный	победитель
2019	Лысоконь И.А	Учитель химии	«Учитель года— 2019".	Республиканский	призер
2019	Лысоконь И.А	Учитель химии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2020	Коблова З.Х	Учитель английского языка	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2020	Клочко Н.А	Учитель нач.кл.	«За нравственный подвиг учителя».	Всероссийский	победитель
2021	Власовец И.Н.	Учитель технологии	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	победитель
2021	Лысоконь Н.И.	Учитель нач.кл.	«Учитель года— 2021".	Республиканский	лауреат
2021	Дзукаева Т.С.	Учитель русского языка и литературы	«Дебют года»	Республиканский	участник
2021	Сланова М.Г.	Учитель осет.яз. и лит-ры	«Профессиональный конкурс учителей осетинского языка и литературы им. К.	Республиканский	лауреат

Кроме этого учителя школы участвуют в предметных и общественных дистанционных конкурсах

№	ФИО	Название олимпиады, конкурса	Уровень (республиканский, всероссийский, международный)	результативность
1	Круголова ЮВ	Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» СОВУШКА	международный	Диплом 1 степени
2	Коблова З.Э.	I Форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат участника
3	Уймина Т.А.	Онлайн олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	международный	Диплом II степени
		Онлайн олимпиада «Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ»	международный	Диплом II степени
4	Онда Е.Н.	Интеллектуальная игра посвященная 350- летию со дня рождения Петра 1.	Всероссийская	Диплом победителя
		Олимпиада «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
5	Лысоконь Н.И.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровые ресурсы образования»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
		1 Всероссийский форум классных руководителей.	Всероссийский	участник
6	Удовыченко Л.Н.	Международная профессиональная олимпиада «Правила поведения учителей с «трудными» родителями». СОВУШКА	международный	Диплом 1 степени
7	Коцур Г.Н.	Конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» (Арт- талант)	Всероссийский	Диплом за 2 место
		Олимпиада «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Правила для педагогических сотрудников образовательных организаций»(Совушка)	Международная	Диплом 2 степени

Учителями школы опубликовано более 200 разработок на различных педагогических сайтах.

Учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах различного уровня, добиваются значительных результатов.

В школе реализуются следующие национальные проекты:

Название проекта		Уровень	Основание для участия
Развитие химико -биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания		Республиканский	Приказ № 1016 от 13.11.2018 Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
«Подготовка кадров для системы образования»	Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога»	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания №909 от 14.10.2019).
	Система классного вожатства		Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 14 декабря 2018 года № 1108
	Педклассы		Приказ № Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания 126 от 2.10.2020
Проект «Развитие кадетского движения в РСО-Алания»	Кадетский класс	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021 № 746
Проект "Развитие математического образования в РСО-Алания»	Математический класс	Региональный	Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021 № 747 Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 29.06.2018 № 614
Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров		Районный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания №153 от 15.08.19
Реализация республиканского проекта предпрофильной подготовки по направлению "Сельское хозяйство"		Районный	Приказ Управления образования МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания №1204 от 08.11.19
Программа «Разговор о правильном питании».		Региональный	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» Приказ №614 от 20.08.19

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2021

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	21	-
Обучающиеся - всего	463	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	20-10кл 17-11 кл 16 – 9 а кл 24 - 5б кл.	17%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4 (7.1 и 6.1 вида)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	463
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	11	2,3%
Дети группы риска	1	0,2%

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл.- 4 кл. 5 дней, 6-11 - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

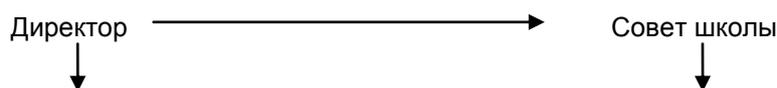
Продолжительность уроков (мин.) в 1 кл - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут; во 2-11 кл. – по 40 мин.

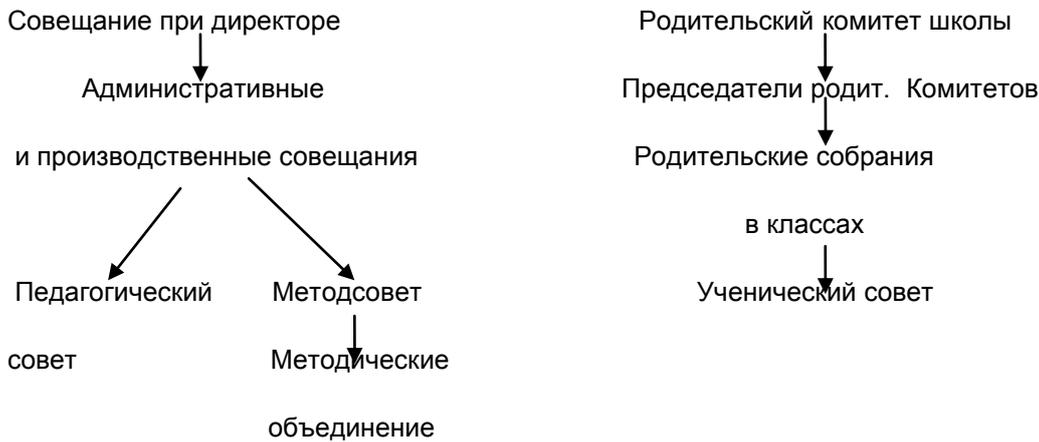
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., макс. – 20 мин., в 1 кл. + в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 кл.	463
2 смена	-	-

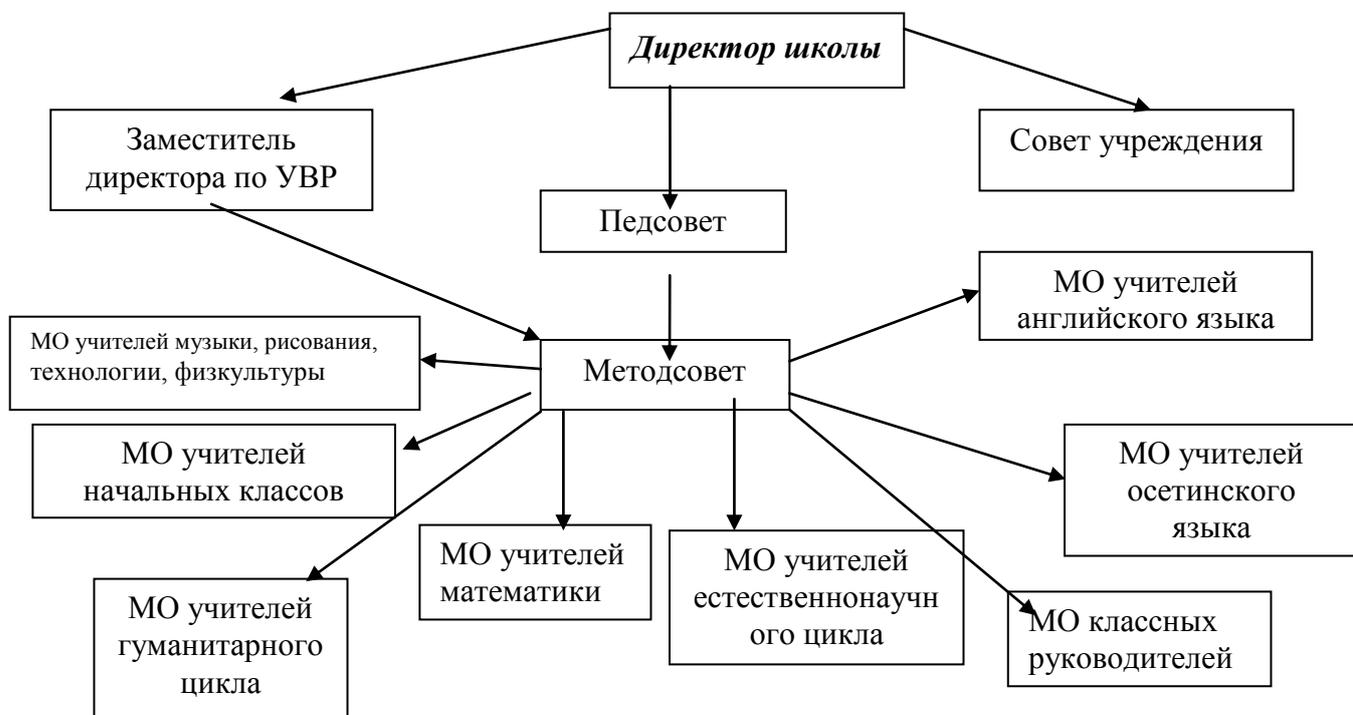
4.3. Структура управления





4.4. Структурная модель методической службы

Схема методической работы в школе



Цель методической работы школы:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Основные задачи методической работы школы:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.



Модель методического сопровождения образовательной деятельности

Организационно-методическое направление деятельности	Проблемно-целевые группы	Разработка и оформление решения конкретных педагогических задач	Педагогический	Сложившиеся условия		Органы управления образованием Независимая экспертиза
Информационно-методическое направление деятельности				Социальный запрос	потребности педагогов	
Координационно-методическое				Профессиональная Компетентность		
				Индивидуальный		

направление деятельности			продукт	образовательный маршрут учителя	
Аналитико-исследовательское и экспертное направление	Творческие группы	Личностное и профессиональное саморазвитие		Реализация ФГОС Удовлетворение образовательных потребностей Современный урок Система оценки результатов Личностный и профессиональный рост Оценка удовлетворенности	
Психологическое направление					

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012-2013	Республиканский семинар руководителей пилотных школ. Районные семинары заместителей директоров по УВР, учителей биологии, слёт «Школа безопасности».
2013-2014	Районные семинары директоров, физиков, математиков, учителей рисования и технологии (обслуживающий труд), а также
2014-2015	Районные семинары учителей английского языка, истории и обществознания, биологии, учителей технологии (технический труд), географии, слёт «Школа безопасности».
2015-2016	Районные семинары учителей химии, физики, ГКП. Семинары, проведенные с СОРИПКРО – семинар заместителей директоров по УВР, учителей ИЗО, осетинского языка. V Республиканский сбор кадетских классов и военно-патриотических объединений, посвященный памяти Героев России, уроженцев Республики Северная Осетия – Алания.
2016-2017	Республиканский семинар для работников Министерства образования и науки РСО-А и СОРИПКРО. Районные семинары учителей технологии, физкультуры, осетинского языка, начальных классов.
2017-2018	Районные семинары учителей русского языка и литературы, физики, истории и обществознания, музыки.
2018-2019	Республиканский семинар химии. Районные семинары: ОБЖ, физической культуры, истории и обществознания, музыки, технологии, начальной школы, биологии.
2019-2020	Районный семинар библиотекарей по теме «Информационно-методическое сопровождение комплектования школьных библиотечных фондов»
2020-2021	Районный семинар учителей физкультуры

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план принят на заседании пед.совета от 31.08.2021 протокол №1 (разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы»).

5.3.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
есть

5.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
Гуманитарная, естественнонаучная

5.5.** Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 9А(химико-биологический класс), 10,11

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся русский язык, химия, биология, обществознание, история

5.7. Рабочие программы

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольного образования (ГКП)

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Адаптированные программы разных видов (3б, 4а, 5б, 6б,7б)

5.8. Расписание учебных занятий 1

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, классно-обобщающий, оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану работы школы на год
Формы отчетности	Совещание при директоре, Индивидуальное собеседование, справки, педагогический совет

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. *Внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе*

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года в школе - 463 учащихся, на конец учебного года – 463 учащихся. Прибыло- 11 учеников, выбыло-15 учеников. В 2020– 2021 учебном году продолжила свою работу ГКП, в которой занималось 22 ученика;

В начальной школе был сформирован 1 класс, работающий по программе «Начальная школа 21 века»(4а), 1 класс - по программе «Начальная инновационная школа» (4б) и 6 классов по программе «Школа России».(1а,1б,2а,2б,3а,3б).

В 1- 10-ом классах обучение велось по ФГОС. Среднее звено представлено 11 классами. Старшее звено-двумя.

При поступлении учащихся в десятый класс учитываются данные социологических опросов родителей и обучающихся, результаты ОГЭ учащихся и их потребности в выборе предметов углубленного и расширенного изучения.

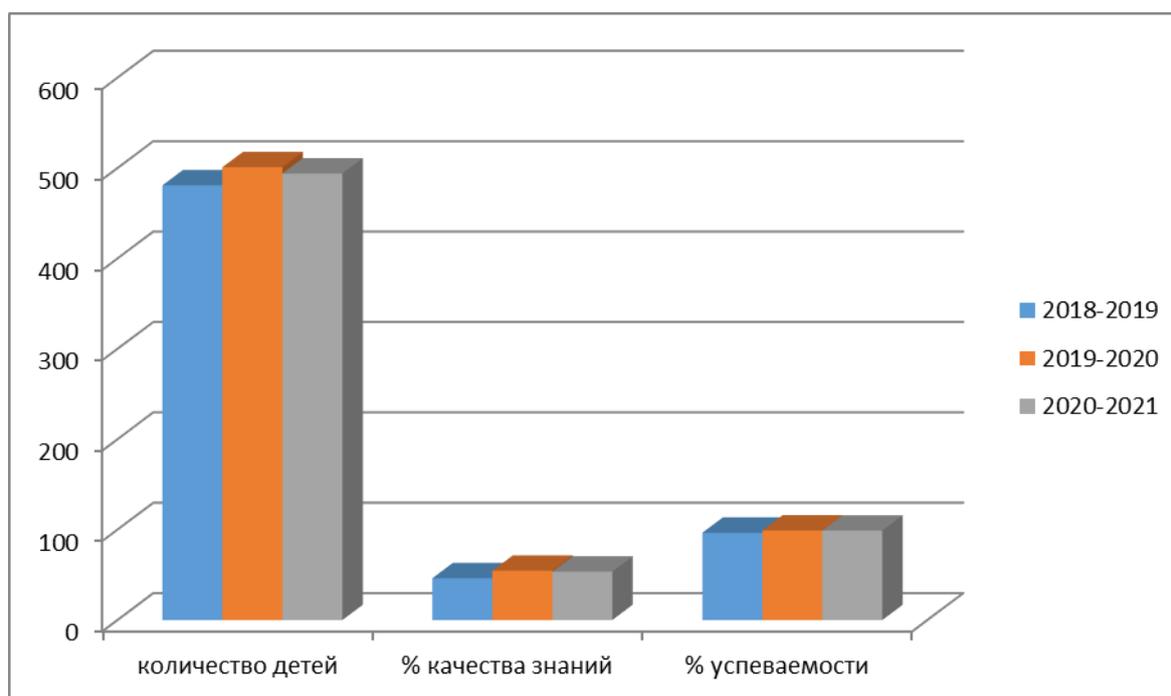
При поступлении учащихся в десятый класс учитываются данные социологических опросов родителей и обучающихся, результаты ОГЭ учащихся и их потребности в выборе предметов углубленного и расширенного изучения.

В прошедшем учебном году в 11 классе проводилось углубленное обучение русского языка и обществознания..

Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебные годы	2018-2019			итог	2019-2020			итог	2020-2021			итог
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
Уровень обучения				481				481				494
% качества знаний	68,1	42	64	46,3	68,1	42	64	46,3	64	43	54	53,6
% успеваемости	99,3	95,3	98	96,6	99,3	95,3	98	96,6	99	98	100	99

Как видно из таблиц, в этом учебном году наблюдается повышение % качества знаний и успеваемости.



Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3 года

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск.	Число Аттес	% усп.	% кач	Всего выпуск.	Число аттест.	% усп.	% кач
2020-2021	36	31	86	41,3	20	20	100	60
2019-2020	37	37	100	40,5	26	26	100	76,9
2018-2019	43	43	100	34,5	11	11	100	64

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	66	5	7,6

2019-2020	63	11	17,4
2018-2019	54	6	11

Аттестаты особого образца получили ученики:

9а	9б	11	ИТОГ
Герасимовская Е Евсюкова Д Коцур Д	-	Харуненко А. Шаталова Д.	
3	0	2	5

Творческие достижения обучающихся за 3 года

Уровень Год	международн ый	всероссийск ий	региональны й	республиканск ий	муниципальны й
2018-2019	3	20	6	10	8
2019-2020	3	19	7	8	5
2020-2021	3	17	6	12	4

Учебные (олимпиады) достижения обучающихся за 3 года

Уровень Год	международн ый	всероссийск ий	региональны й	республиканск ий	муниципальны й
2018-2019	37	84	7	9	4
2019-2020	36	75	4	2	5
2020-2021	35	69	4	2	12

Количество наград, полученных учащимися за 3 года

Награды Год	лауреаты	Обладатели медалей и кубков	призеры	победители
2018-2019	-	10	21	20
2019-2020		5	14	14
2020-2021	2	4	17	25

Вывод:

- % успеваемости по школе в 2020-2021 учебном году составила 99, в сравнении с прошлым годом (96,6%), выше на 2,4%
- % качества знаний по школе в 2020-2021 учебном году составил 53,6, в сравнении с прошлым годом (46,3%), вырос на 7,3 %

7. Воспитательная работа в школе за 2020/2021 год.

Воспитательная работа в школе в 2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным директором школы 31.08.2020г.

Цель воспитательной работы школы в 2021 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;

- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Кузнецова А.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее
2.	Коцур Н.А.	Заместитель директора по УВР	Высшее
3.	Федосеева О.М.	Старшая вожатая	Высшее
4.	Шаталова И.Н.	Педагог-психолог	Высшее
5.	Варбанец А.А.	Педагог дополнительного образования	Высшее
6.	Шаталова Л.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее
7.	Кесаева Л.С.	Педагог дополнительного образования	Высшее

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Вопросы воспитательной работы, рассматриваемые на педагогическом совете

Тема
Новая Программа воспитания в ОУ»
Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021 году все запланированные вопросы по воспитательной работе были освещены на педагогических советах школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»	26.02.21	вебинар	2
2	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	23.04.21	вебинар	3
3	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	21.05.21	вебинар	2

Выводы:

1. В 2021 учебном году тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, заместителя директора по ВР, педагогов дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
		сентябрь 2020	сентябрь 2020
		май 2021	май 2021

501 495 4 6 4 6

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематические пропуски уроков без уважительной причины;

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	56

В 2021 году выявлена 1 семья, оказавшаяся в социально-опасном положении. Это многодетная семья Саркисянц Радимхан Григорьевны (9дет.) Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН Пригородного района.

По факту посещения составлялись акты.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по ВР, педагог-психолог, с привлечением классных руководителей и школьного инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога-психолога.

Социальная- психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- старшая вожатая;
- педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2021 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2021 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2021 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2021 года	1–11 класс

День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2021	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2021 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2021года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2021 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД «Добрая дорога детства» во 2 и бклассах.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ «СОШ№2 ст.Архонская»

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	1-11
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях	1-11
Уроки Мира	Классный час	1-4
«День белых журавлей»	Час духовности	5-7
«Урок дружбы»	Классный час	1-5
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальной сети instagram	1-11
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	1-11
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности	1-11
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	1-11
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	1-11
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	1-11
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	1-11
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классное собрание	10
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	1

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11е
	Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ».	5 – 9е
	Всероссийская военно-историческая игра 1418	10-11
	Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	2-11
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	7–11е
	Знакомство со школьным музеем	1-е
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11е
	Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» в г. Владикавказ.	8-11
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11е
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11е
	«Конституция – основной закон государства»	1–11е
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е
	Гагаринский урок.	1–11е
	Урок Победы	1–11е
	Всероссийский урок Победы	8 – 9е
	Единый Урок Памяти	8 – 11е
Акции	Волонтерская акция «Чистая память» по уборке места захоронения на территории ст.Архонская, участников боев на Северном Кавказе.	10
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5 – 7е
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е

	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е
Другие мероприятия	Встреча членов детской организации «Русь», юнармейского отряда «СОКОЛ», военно-патриотического клуба «Память» с представителями Северо-Осетинского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» им.Г.Калоева.	
	Участие в районном квесте «Мужество, доблесть и честь»	
	Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя»	
	Участие во Всероссийском Казачьем диктанте.	
	Встреча с представителями Республиканского Дома Дружбы. Проведение фольклорного праздника «Раз в крещенский вечерок...»	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней.	

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Русь»(первичная организация РДШ и юнармейский отряд школы «СОКОЛ».

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»
- Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

Вывод:

намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

4.4. Экологическое воспитание

В 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Зеленый патруль»

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участие во Всероссийских Днях единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
«Сохраним природу»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11е
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–11е
Дни единых действий	День птиц	2–9е
	День Земли	2–8е
	Урок генетики	8е
	День эколога в России	1–7е
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–6е
	Всероссийская онлайн-акция «Покормите птиц»	1–10е
	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	5 – 7е
	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	8

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальной сети instagram, и на странице школьного сайта/

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Северная Осетия-Алания. Билет в будущее». В рамках профориентации было организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во всероссийском проекте «БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ»	
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhndnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать». Встреча с курсантом военного училища им.Штеменко.	декабрь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, волонтеры-медики, «Зеленый патруль», Реализация Республиканского проекта «Сельское хозяйство», реализация Республиканского проекта «Педагогический классы», «Вожатство», «Академия художников», ШСК «Лидер» и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (2-11кл. класс).

Вывод:

намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -11
Эстафета «Веселые старты»	2 – 6
«Мама, папа и я – спортивная семья». Дружеская встреча родителей и детей двух школ(гости с .Ногир»	3

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» 2 – 4 классы

Классный час по профилактике вредных привычек. 2– 11 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители администрация школы педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог, классные руководители
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	администрация, классные руководители, педагог психолог
Общешкольные родительские собрания			
1	2я неделя сентября	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021 учебный год	
		Условия обучения в 2020/21 учебном году	Директор школы Крутоголова Ю.В.
		Профилактика ДТП с участием детей	Бароева А.С. Инспектор ГИБДД
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	Классный рук.10кл.
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка	Заместитель директора по ВР
2	2я неделя декабря	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Заместитель директора по ВР
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Классные рук.
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора по УВР

3	2я неделя января	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Социальный педагог Инспектор ОДН
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Педагог-психолог
4	2я неделя апреля	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся	
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	Заместитель директора по ВР
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	. Инспектор ПДН
5	3я неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	Классные руководители

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В рамках реализации курса «Семьеведение», а также с целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Шаталовой И.Н. и классными руководителями 10-11кл. был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

№	Тема	Виды и формы работы
1	Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе.	Дискуссия: почему важно создавать семью? Основная часть: обсуждения – «Семья как ценность», «Семья и брак». Домашнее задание: подготовить сообщение «Особенности современной семьи»
2	Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность	Лекция на тему: «Феминность, маскулинность, андрогинность». Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность». Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений»
3	Представления о браке. Мотивы вступления в брак.	Информационная беседа. В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак. Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак» Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»
4	Планирование рождаемости. Материнство. Отцовство.	Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье». Творческое задание: эссе на тему «Каким я буду отцом...» и «Какой я буду матерью...»

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, администрацией школы.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2021 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ естественно-научной направленности	2
---	---

обучающихся	48
Число программ технической направленности обучающихся	1
обучающихся	47
Число программ физкультурно-спортивного направления обучающихся	1
обучающихся	33

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы технической (робототехника «РОБОЛАБОРАТОРИЯ», «КАРТИНГ», кружки центра «ТОЧКА РОСТА», спортивной направленности (шахматы «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ») и художественного творчества («БРАВО»). В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В 2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 80 учащихся. В новый учебный год было переведено 80 обучающихся.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования в «ТОЧКЕ РОСТА», что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Русь» как первичная организация РДШ и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Детская организация «РУСЬ» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 2– 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская». В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;

- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Большими мероприятиями текущего учебного года для детской организации стали «Фестиваль народной культуры», приуроченный ко Дню народного единства и смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества, прием 2-х классов в юнармию, 5-х классов в РДШ.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»	
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь
Неделя к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка	
Районный конкурс социальных проектов Д/О «Твоя инициатива»	
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.	
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль
«Масленица, прощай!» - общешкольный праздник.	
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.	
Онлайн-акции, посвященные Великой Победе	апрель – май

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 учебный год считаем следующие достижения: Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	98	97	100	98

Общешкольный день здоровья (сентябрь)	100	76	85	87
Месячник пожарной безопасности	96	78	93	89
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	80	85	90	85
Уроки Мужества	85	92	98	92
Гагаринский урок.	98	75	83	86
Урок Победы	95	96	100	98
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	85	98	94
Праздник последнего звонка	30	50	100	60
Средний показатель вовлеченности				86

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4

* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность	5кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>						
Основы физической подготовки	34	34	34	34	34	34
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	34	34	34	34	34	34
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	34	34	34	34	34	34
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	34	34	34	34	34	17
<i>Общекультурное направление</i>						
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	34	34	34	34	17	17
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Олимпиады, НПК всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Конкурсы всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
<i>Социальное направление</i>						
Общественно-полезный труд	17	17	17	17	17	17
Волонтерство						
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	17	17	17	17	17	17
Детское самоуправление, КТД	17	17	17	17	17	17
<i>Курс по выбору</i>						
Курс по выбору	34	34	34	34	34	34
Итого	272	272	272	272	255	238

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

Организация питания в школе

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция количества питающихся в школе детей. В этом учебном году питанием 100% были охвачены все обучающиеся 1-4 кл.

Охват обучающихся в МБОУ СОШ ст.Архонская Пригородного района горячим питанием в 2021г.

№ п/п	всего количество обучающихся в ОУ			охват питанием				питаются 5 дней в неделю
	всего количество обучающихся 1 - 11 классов	в т.ч. учащихся 1 - 4 классов	в т.ч. учащихся 5 - 11 классов	всего	из них (из ст. 4)			
					завтраками	обедами	завтраками и обедами	
1	2		3	4	5	6	7	
	463	177(+ 1надомн.)	285	281 (+1надомн.)	232	43	6	281 + (1надомн.к омпенсация)

Анализ внутришкольного контроля воспитательной работы за 2020/2021 учебный год.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на

основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль выполнения всеобща.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам школы.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Уймина Т.А., Кальянова М.Т., Умрихина Н.Ю., Коцур Г.Н. Ключко Н.А., Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители: Уймина Т.А., Ключко Н.А., Умрихина Н.Ю. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классных руководителей: Ключко Н.А., Коцур Г.Н., Умрихина Н.Ю., Уймина Т.А., Кальянова М.Т. Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов Онда, Коцур Л.И., Уймина Т.А., Удовыченко Л.Н. и др. В коллективе есть молодые классные руководители: Коцур Г.Н., Сервирева С.И., Храменкова Л.Р., Им оказывают помощь наставники – опытные классные руководители: Уймина Т.А., Ключко Н.А., Хетагурова и др.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена первичная диагностика по определению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина). Результаты исследований показали, что основная часть учащихся начальных классов имеют высокий либо хороший уровень.

В целом данные диагностики стали не только инструментом оценки качества воспитательной работы школы 2019-2020 учебного года, но и позволили классным руководителям оценить воспитательный потенциал каждого коллектива в отдельности. Контрольную (сравнительную) диагностику планируется провести на начало 2020/2021 учебного года.

Уровень воспитанности школьников

Цель исследования: Выявление эффективности воспитательного процесса, а также определение уровня воспитанности личности обучающихся.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволил:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- отследить результативность воспитательной работы;
- прогнозировать отдаленные результаты воспитательной работы

Уровень воспитанности учащихся начальной школы МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»

Всего приняли участие 170 уч.

класс	Любознательность	Прилежание	Отношение К природе	Я и школа	Прекрасное в Моей жизни
-------	------------------	------------	---------------------	-----------	-------------------------

1 «А»	4,1	3,8	4,9	4,4	4,3
1 «Б»	4	4,3	4,2	5,2	4,22
2 «А»	4,3	4,1	4,5	4,2	4,3
2 «Б»	4	3,5	4,3	4	4
3 «А»	4,2	4,5	3,9	4,1	4,4
3 «Б»	3,95	3,95	4,4	4,3	3,9
4 «А»	4,3	4,1	4,8	4,5	4,7
4 «Б»	3,9	4,1	4,4	4,3	4,4

Высокий уровень: 75 уч. (44%)

Хороший уровень: 53 уч. (31,18%)

Средний уровень: 42 уч. (24,71%)

Низкий уровень: 0 уч. (0%)

**Уровень воспитанности учащихся среднего и старшего звена МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»
Всего приняли участие 258 уч.**

класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение к учёбе	Отношение к труду	Коллективизм Чувство Товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность Исправность	Просителность	Культурный уровень
5«А»	0,47	0,79	0,68	0,83	0,72	0,675	0,73	0,66	0,72	0,64
5 «Б»	0,58	0,84	0,74	0,81	0,78	0,72	0,79	0,68	0,65	0,62
6«А»	0,63	1,1	0,9	0,9	1,1	0,9	1,1	1,01	1,16	1,01
6 «Б»	0,28	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5
7«А»	0,56	0,91	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7
7 «Б»	0,48	0,8	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
7«В»	0,38	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5
8«А»	0,5	0,8	0,7	0,7	0,9	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6
8«Б»	0,38	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5
9«А»	0,4	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
9 «Б»	0,37	0,85	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6
10	0,48	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,7	0,6
11	0,64	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,5	0,8

Низкий уровень воспитанности: 27 уч. (10,47%)

Уровень воспитанности ниже среднего: 58 уч. (22,48%)

Средний уровень воспитанности: 127 уч. (49,22%)

Уровень выше среднего: 40 уч. (15,5%)

Высокий уровень воспитанности: 3 уч. (1,16%)

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды.

Создавать условия, направленные на повышение таких показателей уровня воспитанности, как:

Мотивационно- ценностное отношение к своей личности и окружающим;

Интеллектуальное развитие, круг познавательных интересов;

Сформированность нравственной культуры;

Развитие коммуникативных умений и навыков;

Направленность личности (на себя, на общение, на дело);

Сформированность операционных умений (организаторские качества личности)

Контроль выполнения всеобуча.

В 2020-2021 учебном году в рамках выполнения ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках межведомственной комплексной профилактической акции особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся. Регулярно посещалась на дому неблагополучная многодетная семья Саркисянц Радимхан Григорьевны, приглашались для беседы родители Туаева А.. – 6 «Б» кл., Кривоносова Г. – 6 «А» кл., Екмалян Н.-6 «А» кл.

Классные часы проводятся по расписанию. На классных часах учителя работают над такими проблемами как: сплочение детского коллектива, повышение уровня воспитанности, формирование здорового образа жизни, мотивация познавательной деятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2020- 2021 учебный год в основном выполнен.

Воспитательную работу за 2020/2021 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсов.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из самоанализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020/2021г. можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание условий для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2 Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

-совершенствования технологий реализации ФГОС НОО и ООО.

-совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

4. Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологии, в том числе информационных.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

6. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

7. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

8. Совершенствование работы с одаренными детьми. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

10. Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

11. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.